|  |
| --- |
|  |

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ОЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 9 февраля 2015 года № 30

р.п. Озинки

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на 2015 год»

В целях реализации регионального плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы, утвержденного постановлением Правительства области от 30 апреля 2013 года №219-П, руководствуясь Уставом Озинского муниципального района Саратовской области, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования на 2015 год», согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района Максакова А.С. и начальника управления образования администрации муниципального района Колесникову В.А.

# Глава администрации

**муниципального района А.А. Галяшкина**

 Приложение

 к постановлению

 от 09.02.2015 № 30

**Паспорт**

**муниципальной программы«Развитие образования» на 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** |  Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015 год (далее – Программа) |
|  **Заказчик** **Программы** | Управление образования администрации Озинского муниципального района Саратовской области |
| **Основные разработчики Программы** |  Управление образования администрации Озинского муниципального района Саратовской области  |
| **Цели и задачи**  | **Основная цель Программы** – модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития района. Достижение основной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:**Цель:** Обеспечение качественного дошкольного образования.**Задачи:**- реализация развивающих образовательных программ дошкольного образования;- создание условий для повышения компетентности педагогических и руководящих кадров ДОУ;- введение новой системы оплаты труда, учитывающей качественные и количественные показатели труда работников, и нормативного финансирования в учреждениях, реализующих дошкольную образовательную программу.**Цель:** Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».**Задачи:**- создание условий для перехода общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты;- развитие системы поддержки талантливых детей;- совершенствование учительского корпуса;- изменение школьной инфраструктуры;- сохранение и укрепление здоровья школьников;- расширение самостоятельности школ.**Цель:** Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей.**Задачи:**- совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе;**Цель:** Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.**Задачи:**- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования;- создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ |
| **Численность целевой группы населения района, на которую ориентирована программа** | Более 5000 человек |
| **Целевые индикаторы и показатели** | - доля общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов- 55%;- доля учащихся образовательных учреждений, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – 85%;- доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей – 90%;- доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования – 30%;- доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей – 55%; - доля обучающихся общеобразовательных учреждений, занятых в реализации общественно значимых проектов – 20%;- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки, от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 74%;- доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности - 27%- доля детей-инвалидов, имеющих соответствующие показания, охваченных дистанционным обучением – 100%;- доля образовательных учреждений, укрепивших материально-техническую базу – 100%;- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки – 74%;- соответствие результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования показателям качества образовательного учреждения – 60%. |
| **Характеристика программных** **мероприятий** | В рамках реализации программы предполагается выполнение комплекса мероприятий, направленных на модернизацию системы дошкольного, общего образования района. |
| **Сроки реализации** |  2015 год |
| **Объемы и источники финансирования**  | Общий объем необходимых для реализации Программы средств210000 рублей (прогнозно), бюджет Озинского муниципального района |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации** | * обеспечение качественного дошкольного и общего образования в соответствии с социальным запросом населения;
* совершенствование системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников образовательных учреждений, повышению их гражданского самосознания;

- создание оптимальной структуры сети учреждений образования;- повышение открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования для потребителей образовательных услуг;- создание условий для улучшения здоровья обучающихся и воспитанников;- повышение эффективности управления качеством образования.  |

Нормативной основой разработки муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 год является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

Программа основывается на результатах, достигнутых в ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2014 год», реализации на территории Озинского муниципального района комплексного проекта модернизации общего образования в 2011 -2014 годах и задачах, поставленных национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Результаты анализа развития учреждений дошкольного и общего образования свидетельствуют о том, что система образования Озинского муниципального района, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Важным фактором, влияющим на развитие образования в районе, продолжает оставаться демографическая ситуация.

В течение последних пяти лет численность школьников сократилась на 1 % с 2185 чел в 2013/2014 учебном году до 2178 в 2014/2015 учебном году.

По состоянию на декабрь 2014 года сеть учреждений общего образования составляет 18 общеобразовательных учреждений, система дошкольного воспитания представлена 20 учреждениями.

В ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2014 год удалось решить следующие задачи:

- в 2014 году по государственному федеральному образовательному стандарту начального общего образования обучались 1-4 классы общеобразовательных учреждений района, в которых обучалось 903 учащихся и работало 25 педагога. Проведена апробация ФГОС основного образования на базе МОУ «СОШ р.п. Озинки» в 7-х классах. В целях организации качественной работы по новому стандарту проведены семинары с руководителями и педагогами общеобразовательных учреждений, принято участие в зональном родительском совете. Курсы повышения квалификации прошли 54% учителей 5-9-х классов.

 В 2014 году 100% обучающихся, освоившие программу основного общего образования и 96 % обучающихся, освоивших программу среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Вместе с тем в системе общего образования Озинского муниципального района существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках муниципальной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет всего 26% от общего количества работников образовательных учреждений района.

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальной системы образования и качества подготовки выпускников.

Данные ежегодных профилактических осмотров обучающихся свидетельствуют, что количество обучающихся, относимых к первой группе здоровья (т.е. практически здоровых), остается на прежнем низком уровне. За последние 5 лет заболеваемость юношей-подростков увеличилась на 11 процентов. Кроме констатирующих медицинских диагнозов у обучающихся отмечается большое количество факторов риска, которые не фиксируются статистикой. К таковым относятся поведенческие риски, опасные для здоровья: ранняя привычка к курению, как для мальчиков, так и для девочек; употребление спиртных напитков, психотропных и наркотических веществ; ранняя активная сексуальная жизнь.

Важным фактором, способствующим сохранению здоровья детей, является здоровое питание. 96% учащихся общеобразовательных учреждений обеспечены школьным питанием, 93% учащихся - горячим питанием, в том числе: 2-х разовым горячим питанием – 49%, одноразовым горячим питанием – 27%, 2,5% учащихся получают буфетную продукцию.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках программы позволит:

обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в районную систему общего образования воспитанников и обучающихся;

выявить круг приоритетных объектов и субъектов целевого инвестирования.

Соответственно управление образования администрации Озинского муниципального района, реализуя Программу в роли адресного и системного инвестора, осуществит целенаправленное вложение средств в повышение доступного качественного общего образования и воспитания.

**2. Основные цели и задачи Программы, сроки ее реализации**

Главная цель Программы – модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития района.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач.

**Цель:** Обеспечение качественного дошкольного образования.

**Задачи:**

- реализация развивающих образовательных программ дошкольного образования;

- создание условий для повышения компетентности педагогических и руководящих кадров ДОУ;

- введение новой системы оплаты труда, учитывающей качественные и количественные показатели труда работников, и нормативного финансирования в учреждениях, реализующих дошкольную образовательную программу.

**Цель:** Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Задачи:**

- создание условий для перехода общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса;

- изменение школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- расширение самостоятельности школ.

**Цель:** Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей.

**Задачи:**

- совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе;

**Цель:** Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

**Задачи:**

- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования;

- создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2015 год.

**3. Система мероприятий Программы**

В Программе предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

* 1. **Обеспечение качественного дошкольного образования**

Система программных мероприятий включает:

- разработка и внедрение программы мониторинговых исследований оценки качества дошкольного образования в условиях инновационных преобразований;

- введение новых образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

* 1. **Создание условий для достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Программные мероприятия по данному направлению включают:

3.2.1. Создание условий для перехода общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты

В рамках данного направления предполагается совершенствовать профессиональную работу по подготовке преподавательского корпуса к введению федеральных государственных стандартов не только в начальную школу, но и в основную:

- создать условия для обеспечения сопровождения (нормативно-правового, программно-методического, информационного и др.)

- обеспечить участие руководящих и педагогических работников в областных, муниципальных семинарах, конференциях и других мероприятиях по введению ФГОС;

3.2.2.Совершенствование учительского корпуса

В рамках данного направления предполагается:

- персонифицированное повышение квалификации не менее, чем 10% педагогов района;

- обобщение и распространение передового педагогического и руководящего опыта;

- популяризация профессии педагога в информационном пространстве района;

- обучение педагогов и руководителей образовательных учреждений работе в цифровой информационной среде;

3.2.3. Изменение школьной инфраструктуры

В рамках данного направления предполагается:

- улучшение материально-технической базы образовательных учреждений;

- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;

- обеспечение необходимым оборудованием детей-инвалидов, которым показано дистанционное обучение.

3.2.4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В рамках данного направления предполагается:

- расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, проведение муниципальных конкурсов и спортивных мероприятий;

- наиболее полное включение учеников в проблематику собственного здоровья;

3.2.5. Расширение самостоятельности школ

В рамках данного направления предполагается:

- методическое сопровождение деятельности руководителей образовательных учреждений по расширению самостоятельности школ;

- обеспечение открытости информации о результатах работы образовательных учреждений;

**3.3 Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных (современных) модулей успешной социализации детей**

 Программные мероприятия по данному направлению включают:

 Совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе:

В рамках данного направления предполагается:

- повышение эффективности различных форм ученического самоуправления в образовательном процессе;

- проведение с целью распространения передового опыта и формирования активной гражданской позиции учащихся районного конкурса программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- активизация социальной работы с семьями, имеющими детей дошкольного и школьного возраста;

- организация научно-методического сопровождения работы образовательных учреждений с родителями для усиления воспитательного потенциала семьи.

* 1. **Создание условий для развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг**

Мероприятия по реализации данного направления предусматривают:

- совершенствование нормативно-правовой базы проведения экспертизы деятельности образовательных учреждений с участием общественности;

- ежегодный мониторинг участия общественности в процедурах оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях.

**3.5. Экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий Программы**

Мероприятия по реализации данного направления предусматривают:

- обеспечение открытости информации о результатах работы образовательных учреждений для потребителей образовательных услуг;

- проведение социологического исследования удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

- анализ имеющихся механизмов оценки качества деятельности образовательных учреждений.

**Оценка эффективности расходования бюджетных средств**

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы выполнения задач Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

1. **Ресурсное обеспечение Программы**

Мероприятия Программы финансируются за счет средств Озинского муниципального района.

В ходе реализации Программы отдельные мероприятия, объемы и источники финансирования подлежат корректировке на основе анализа достигнутых результатов и с учетом реальных возможностей районного бюджета.

**Механизм управления реализацией Программы**

Руководителем Программы является управление образования администрации Озинского муниципального района, которое несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Реализация Программы в части поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

 Заказчик не позднее 1-го числа месяца предоставляет в финансовое управление администрации Озинского муниципального района сведения об объемах финансирования Программы.

Заказчик Программы с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств уточняют целевые показатели и затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы, состав исполнителей ее мероприятий.

1. **Целевые индикаторы Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Перечень целевых показателей, индикаторов** | **Фактическое значение на момент разработки программы** **(декабрь 2014 г.)** | **Целевое значение на момент окончания программы****(декабрь 2015 г.)** |
|
| **Задача:** реализация развивающих образовательных программ дошкольного образования; | Доля учреждений, реализующих развивающие общеобразовательные программы дошкольного образования | 55 | 60 |
| Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, от общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста | 100 | 100 |
| **Задача:** переход на новые образовательные стандарты начального общегообразования | Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | 50 | 55 |
| Доля учащихся образовательных учреждений, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 80 | 85 |
| **Задача:** совершенствование учительского корпуса | Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей | 80 | 90 |
| Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей | 90 | 92 |
| доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей | 50 | 55 |
| Доля выпускников 9 класса, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе, дистанционно. | 25 | 27 |
| **Задача:** изменение школьной инфраструктуры | Доля образовательных учреждений обеспеченных высокоскоростным Интернетом | 20 | 22 |
| **Задача:**  обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования |  доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки, от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях | 70 | 74 |
| Соответствие результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования показателям качества образовательного учреждения (в процентах) | 70 | 75 |

1. **Система мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цель, задачи, наименования мероприятий** | **Срок** **исполнения** | **Объем** **финансового обеспечения** **(рублей)** | **Источник****финансирования** | **Ответственные** **за выполнение** | **Ожидаемые****результаты** |
| **1** | **2** | 3 | 4 | **7** | 8 | 9 |
| 1. Обеспечение качественного дошкольного образования
 |
| 1.1 | Приобретение для дошкольных образовательных учреждений компьютерной техники | 2015 | 50000 (прогнозно)  | БюджетОзинскогомуниципального района | Управлениеобразования | Улучшение материально-технической базы ДОУ  |
| 1.2 | Приобретение для дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) современных программ, учебно-методических пособий и развивающих игр | 2015 | 20000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управлениеобразования | Повышение доли ДОУ, работающих по вариативным и новым образовательным технологиям до 80% и до 90% детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе |
| 1.3 | Проведение районного конкурса «Лучшее дошкольное учреждение» | 2015 | 10000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управлениеобразования | Стимулирование инновационной деятельности в ДОУ района |
| 1.4 | Оснащение медицинских кабинетов ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПИН | 2015 | 50000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управлениеобразования | Довести долю медицинских кабинетов ДОУ, прошедших лицензирование до 50% |
| 1.5 | Проведение районного конкурса «Воспитатель года» | 2015 | 20000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управлениеобразования | Повышение престижа профессии воспитателя, поддержка творчески работающих педагогов. |
| 1.6 | Участие в обучающих семинарах для педагогических работников по вопросам развития инновационной деятельности ДОУ | 2015 |  |  | Управлениеобразования | Использование передового педагогического опыта |
| **Итого по разделу** | **150000** (прогнозно) | **Бюджет****Озинского****муниципального района** |  |  |
| 1. Организация и участие в конкурсах и семинарах.
 |
| 2.1 | Проведение муниципального конкурса на разработку лучшей образовательной программы общеобразовательного учреждения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов | 2015 |  |  | Управление образования | Использование передового педагогического опыта |
| 2.2 | Проведение муниципального конкурса на лучшую модель организации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов | 2015 |  |  | Управление образования | Использование передового педагогического опыта |
| 2.3 | Участие в работе семинаров по вопросам введения ФГОС и инновационной деятельности | 2015 |  |  | Управление образования | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС и инновационной деятельности |
| 2.4 | Проведение районного конкурса молодых специалистов | 2015 | 5000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управление образования | Повышение престижа профессии учителя, поддержка творчески работающих молодых специалистов. |
| 2.5 |  Проведение районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»  | 2015 | 10000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управление образования | Стимулирование повышения квалификации педагогических работников |
| 2.6 | Приобретение ценных подарков ко Дню Учителя | 2015 | 10000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района |  |  |
| 2.7 | Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» | 2015 |  |  | Управление образования | Стимулирование повышения квалификации педагогических работников |
| 2.8 | Участие педагогических работников района в региональных, межрегиональных и всероссийских семинарах, совещаниях по проблемам модернизации образования | 2015 |  |  | Управление образования | Повышение квалификации педагогических работников |
| 2.9 | Проведение районного конкурса «Звездочки района» | 2015 | 5000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управление образования | Стимулирование повышения квалификации педагогических работников |
| 2.10 | Приобретение ценных подарков участникам районного конкурса «Лучшая школа года»  | 2015 | 10000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управление образования | Улучшение материально-технической базы общеобразовательных учреждений  |
| 2.11 | Приобретение подарков на юбилеи образовательных учреждений района | 2015 | 10000(прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управление образования | Улучшение материально-технической базы учреждений образования |
| 2.12 | Проведение районного конкурса «Туристический слет» | 2015 | 5000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управление образования | Развитие физкультурно-оздоровительной и туристической направленности |
| 2.13 | Участие в обучающих семинарах для педагогических работников, психологов, логопедов, социальных педагогов по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий | 2015 |  |  | Управление образования | Повышение доли педагогических работников прошедших обучающие семинары по данной проблематике до 50% |
| 2.14 | Проведение обучающих семинаров для работников пищеблоков по организации здорового питания | 2015 |  |  | Управление образования | Увеличение доли работников школьных пищеблоков имеющих 3 квалификационный разряд до 90 % |
| 2.15 | Проведение районного конкурса «Лучший пришкольный участок» | 2015 | 3000 (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района | Управление образования | Обобщение и распространение положительного опыта по организации работы учащихся на пришкольных участках |
| 2.16. | Подготовка и проведение районного конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные воспитательные системы | 2015 | 2000 (прогнозно) | Бюджет Озинского муниципального района | Управление образования | Стимулирование внедрения инновационных образовательных систем в образовательных учреждениях |
| 2.17. | Подготовка и проведение областного конкурса «Лучший ученический класс» | 2015 |  |  | Управление образования | Повышение творческого потенциала учащихся, их духовного, интеллектуального и физического развития |
| 2.18. | Участие в областных семинарах по проблемам формирования воспитательных систем в образовательных учреждениях области | 2015 |  |  | Управление образования | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания подрастающего поколения |
| 2.19. | Участие в областных семинарах-совещаниях по вопросам деятельности учреждений дополнительного образования | 2015 |  |  | Управление образования | Изучение передового педагогического опыта |
| 2.20. | Обеспечение участия победителей муниципальных этапов в региональных конкурсах педагогического профессионального мастерства | 2015 |  |  | Управление образования | Стимулирование внедрения инновационных образовательных систем в образовательных учреждениях |
| **Итого по разделу** | **60000** (прогнозно) | БюджетОзинскогомуниципального района |  |  |
| 1. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
 |
| 3.1 | Организация и проведение независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов | 2015 |  |  | Управление образования | Увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования и получивших аттестаты об образовании до 100%; |
|  |  |  |  |  |  | увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки до 70%; |
|  |  |  |  |  |  | увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших программы среднего (полного) общего образования и получивших аттестат об образовании до 100%; |
|  |  |  |  |  |  | рост среднего балла по обязательным предметам единого государственного экзамена |
| 3.2 | Организация и проведение единого государственного экзамена | 2015 |  |  | Управление образования | увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших программы среднего (полного) общего образования и получивших аттестат об образовании до 100%; |
| 3.3 | Организация и проведение мониторинговых исследований качества начального образования | 2015 |  |  | Управление образования | увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы начального общего образования, подтвердивших годовые отметки до 80%; |
| **Итого по разделу** | --- |  |  |  |
| 1. Информационное обеспечение мониторинговых исследований.
 |
| 4.1 | Проведение социологического исследования удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в учреждениях | 2015 |  |  | Управление образования |   |
| 4.2 | Освещение в средствах массовой информации вопросов модернизации системы дошкольного образования района  | 2015 |  |  | Управление образования |  Прозрачность и открытость выполнения мероприятий по модернизации системы дошкольного образования |
| 4.3 | Мониторинг эффективности работы школьных сайтов и электронных информационных ресурсов | 2015 |  |  | Управление образования |   |
| 4.4 |  Проведение социологического исследования среди педагогов и учащихся по вопросам изменений происходящих в образовательной системе Озинского района | 2015 |  |  | Управление образования |   |
| **Итого по разделу** | -- | -- |  |  |
| **Итого по программе** | **210000 (прогнозно)** | **Бюджет****Озинского****муниципального района** |  |  |

**Перечень**

**образовательных учреждений для приобретения подарков на юбилеи**

**на 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Сумма, руб. |
| 1 | МДОУ детский сад № 5 «Сказка» р.п.Озинки Озинского района Саратовской областиПриобретение подарка на юбилей  | 5000 |
| 2 | МДОУ «Детский сад п. Синегорский» Озинского района Саратовской областиПриобретение подарка на юбилей  | 5000 |
| **Всего:** | **10000** |

ВЕРНО: начальник отдела делопроизводства

 и технического обеспечения М.В. Подольская