|  |
| --- |
|  |

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ОЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 14 марта 2019 года № 42

р.п. Озинки

Об утверждении Положения

о распределении централизованного

фонда стимулирования руководителей

общеобразовательных учреждений

Озинского муниципального района

В соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, статьей 53 Федерального закона от 6 октября 2003года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением главы администрации Озинского муниципального района Саратовской области от 18 июля 2008г № 247 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Утвердить Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений Озинского муниципального района, согласно приложению № 1.

2.Утвердить состав комиссии по распределению централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений Озинского муниципального района, согласно приложению № 2.

3.Признать утратившим силу постановление администрации Озинского муниципального района от 30 октября 2008 года (с изменениями от 04.02.2014 года, от 26.01.2015года) «Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений Озинского муниципального района».

4.Установить, что настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2018 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района Максакова А.С. и начальника управления образования администрации муниципального района Попкову Е.М.

**Глава Озинского**

**муниципального района А.А. Галяшкина**

Приложение №1

к постановлению

от 14.03.2019г. № 42

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений Озинского муниципального района.

1. **Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2. Премирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

1. **Условия стимулирования**

3. Качество и общедоступность общего образования в учреждении:

достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе методических объединений;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном учреждении.

4. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов, наличие ограждения и состояние прилегающей территории.

5. Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

6. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1 - 9 классах, сохранение контингента в 10 - 11 классах;

организация различных форм внеклассной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и других правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время.

7. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.

8. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;

снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения учащихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).

9.Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

**III.Критерии и показатели распределения централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений**

Описание критериев

**3.1.Требования к результатам освоения ООП**

**Группа 3.1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся ( 43 балла)**

1.Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (100 % – 5 баллов)

2.Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше среднего муниципального – 5, уровень муниципального – 3, ниже среднего муниципального - 0)

3.Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше среднего муниципального – 5, уровень муниципального – 3, ниже среднего муниципального - 0)

5. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам, без учета русского языка и математики (выше среднего муниципального – 5, уровень муниципального – 3, ниже среднего муниципального - 0)

6. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (1 человек -1 балл)

7. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования (100 % – 5 баллов)

8. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании (1 человек -1 балл)

9. Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов (1 человек – 1 балл)

10. Наличие похвальных листов у обучающихся 4 классов (1 чел – 0,5 баллов)

11. Доля обучающихся 4 классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам ВПР (100 % - 5 баллов, 99-85 – 3 балла, 84-70 %- 1 балл, менее 70% -0 баллов)

12. Качество знаний обучающихся (среднее по школе: выше среднего муниципального – 10, уровень муниципального – 5, ниже среднего муниципального - 0)

**Группа 3.1.2. Внеучебные достижения учащихся (38 баллов)**

1.Доля победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения (30% от всех участников муниципального этапа – 5 баллов; 20-29% от всех участников – 4 балла)

2.Количество призёров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (1 балл – за каждого участника, 5 баллов - за каждого призёра; 10 баллов - за каждого победителя)

3.Доля призёров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи, не включая дистанционные конкурсы (свыше 50% от всех участников – 10 баллов, 30% от всех участников – 5 баллов; 20-29% от всех участников – 4 балла)

4.Доля призёров и победителей спортивных соревнований различных уровней, направленных на выявление учащихся, показавших высокие результаты в спорте (свыше 50% от всех участников – 10 баллов, 30% от всех участников – 5 баллов; 20-29% от всех участников – 4 балла).

5.Количество обучающихся, получивших знаки ГТО (3 балла за каждый золотой знак, 2 балла – за серебряный знак, 1 балл – за бронзовый знак)

**3.2. Требования к процессу реализации ООП**

**Группа 3.2.1. Инновационная деятельность школы (19 баллов)**

1.Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (0 – нет, 4 – да)

2.Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 – нет, 3 балла – да)

3.Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок муниципального уровня (0 – нет, 2 балла – да)

4.Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня (0 – нет, 2 – да)

5.Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня (0 – нет, 3 – да)

6.Количество мероприятий по распространению инновационного опыта образовательного учреждения (участие педагогов в мастер-классах, конференциях, семинарах) (всероссийский, региональный уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл)

7. Организация обучения в общеобразовательной организации по адаптированным программам ( 3 балла - да, 0 балла – нет)

**Группа 3.2.2. Воспитательная работа (13 баллов)**

1.Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП или ПДН (3 балла)

2.Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП или ПДН, занятых в системе дополнительного образования (100% охват -5 баллов)

3.Процент охвата занятости обучащихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования (50% и выше от всех обучающихся школы – 5 баллов, 30-49% - 3 баллов, 20-29% - 1 баллов)

Группа 3.2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся ( 15 баллов)

1.Доля участия обучающихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (70% и выше –5 баллов, 69- 50% - 3 балла, менее 50% - 0), (считать % участия от общего количества обучающихся в школе)

2.Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений (50% и выше от всех обучающихся школы – 5 баллов, 30-49% - 3 балла, 20-29% - 1 балл, менее 19% - 0 балла)

3.Наличие в школе музея (0 – нет, 5- да)

Группа 3.2.4. Здоровьесбережение в школе 15 баллов

1.Доля охвата обучающихся горячим питанием (90% и выше –5 баллов, 80-89% -2 баллов, менее 79% - 0 балла), (считать % от общего количества обучающихся в школе)

2.Отсутствие случаев травматизма (0 – нет, 5 баллов - да)

3.Наличие лицензированного медицинского кабинета (0 – нет, 5 баллов - да)

**3.3. Требования к условиям реализации ООП**

**Группа 3.3.1. Кадровый потенциал (45 баллов)**

1.Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (50% и выше от всех педагогов школы – 5 баллов, менее 50% - 3 баллов, менее 20% - 0 баллов)

2.Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет) (выше 15% – 5 баллов, 15 -5%- 2 баллов, менее 5 % - 0) (считать % от общего количества педагогов школы)

3.Доля педагогов, работающих в соответствии с квалификацией по диплому (100% – 5 баллов, 99-80 % - 4 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)

4.Доля педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды за особые достижения в профессиональной деятельности (более 50% - 5 баллов, 49-10% - 2 балла, менее 10% - 0 баллов)

5.Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (региональный уровень: призер – 10 баллов, участник – 8 баллов; муниципальный уровень: призер – 5 баллов, участник -3 балла

6. Участие педагогических работников в проведении государственной итоговой аттестации. (технический специалист, руководитель ППЭ 1 чел – 1 балл, организатор ППЭ 1 чел – 0,5 балла, но не более 15 баллов)

**Группа 3.3.2. Информационная среда школы (25 баллов)**

1.Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях (100% –5 баллов, 99% - 70% - 3 балла, менее 69 % - 0 баллов), (считать % от общего количества компьютеров в школе)

2.Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет (100% –5 баллов, 99-70% - 3 балла, менее 69 % - 0 баллов), (считать % от общего количества компьютеров в школе)

3.Охват заполнения электронного журнала и дневника в системе документооборота (100% – 5 баллов), (считать % заполнения педагогами школы за отчетный период)

4.Наличие сайта ОО, соответствующего установленным требованиям (максимум – 5 баллов, при обновлении информации не реже 1 раза в неделю)

**Группа 3.3.3. Материально-техническая база (15 баллов)**

1.Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (1 балл – да, 0 баллов - нет)

2.Наличие спортивной площадки (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, гимнастический городок, беговые дорожки, прыжковые ямы) (1 балл – да, 0 баллов - нет)

3.Наличие оборудованных предметных кабинетов:

- оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (1 балл – да, 0 баллов - нет)

- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (1 балл – да, 0 баллов - нет)

4.Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (1 балл – да, 0 баллов - нет)

5.Организация ППЭ ГИА по программам основного общего образования на базе общеобразовательного учреждения (да-5 баллов, нет – 0 баллов)

6.Организация ППЭ ГИА по программам среднего общего образования на базе общеобразовательного учреждения (да-5 баллов, нет – 0 баллов).

**IV. Порядок стимулирования**

10.Учредитель формирует комиссию по распределению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений из числа представителей органов местного самоуправления, общественности. Управление образования администрации Озинского муниципального района представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования руководителей.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии управление образования администрации Озинского муниципального района издает приказ о премировании.

**V. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

11. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому руководителю.

Денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей, запланированного на период с сентября по июнь текущего года включительно, на общую сумму баллов всех руководителей.

12.Размер стимулирующих выплат каждому руководителю за период с сентября по июнь текущего года рассчитывается путем умножения денежного веса на сумму баллов каждого руководителя. Стимулирующая выплата может быть выплачена равными долями ежемесячно с сентября по июнь либо единовременно (в июне).

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы руководителя, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы руководителя учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

Приложение № 2

к постановлению

от 14.03.2019г. № 42

**СОСТАВ КОМИССИИ**

**по распределению централизованного фонда стимулированию руководителей общеобразовательных учреждений Озинского муниципального района**

|  |  |
| --- | --- |
| Максаков А.С. | - заместитель главы администрации муниципального района, председатель комиссии; |
| Попкова Е.М. | - начальник управления образования администрации муниципального района, заместитель председателя комиссии; |
| Тищенко Ю.Н. | - главный специалист управления образования администрации муниципального района, секретарь комиссии; |
| Члены комиссии: | |
| Белоусова Т.П. | - председатель РК профсоюза работников образования; |
| Бибикова О.В. | - директор МОУ «СОШ р.п.Озинки», представитель родительской общественности; |
| Дудина Е.В. | - руководитель МКУ «ИМЦ»; |
| Королева И.Г. | - методист МКУ «ИМЦ», представитель родительской общественности; |
| Михайлова Л.С. | - директор МОУ «НОШ № 3 р.п.Озинки»; |
| Полищук Н.В. | - руководитель МКУ «ЦБ УО»; |
| Сухова Е.И. | - руководитель группы учета; |
| Горлачева Е.А. | - главный специалист управления образования администрации муниципального района; |
| Сафронова Т.А. | - методист МКУ «ИМЦ». |